

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Отдел образования Исполнительного комитета  
Нурлатского муниципального района РТ  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительное образование  
«Центр детского творчества «Килэчэк» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от « 5 » сентября 2022г



«Утверждаю»  
Директор МБУ ДО «ЦДТ «Килэчэк» НМР РТ  
Э.Р. Бикинеева  
Приказ № 764  
от « 5 » сентября 2022г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
туристско-краеведческой направленности  
«Юнармия»**

**Направленность:** туристско-краеведческая  
**Возраст обучающихся:** 14 - 17 лет  
**Срок реализации:** 1 год

**Автор – составитель:**  
Набиуллина Гузель Марсовна  
педагог дополнительного образования

г. Нурлат, 2021 год.

## Информационная карта образовательной программы

|      |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | Образовательная организация                                                                                                                                 | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительное образование «Центр детского творчества «Килэчэк» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2    | Полное название программы                                                                                                                                   | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юная Армия»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3    | Направленность программы                                                                                                                                    | туристско-краеведческая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4    | Сведения о разработчиках                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4.1  | ФИО, должность                                                                                                                                              | Набиуллина Г.М., педагог дополнительного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5    | Сведения о программе                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5.1. | Срок реализации                                                                                                                                             | 1 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5.2. | Возраст учащихся                                                                                                                                            | 14-17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5.3. | Характеристика программы:<br>- тип программы<br>- вид программы<br>- принцип проектирования программы<br>- форма организации содержания и учебного процесса | - модифицированная программа<br>- общеразвивающая<br>- направлена на системный подход к формированию гражданской позиции учащегося<br>- лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5.4. | Цель программы                                                                                                                                              | Создание образцово-показательного юнармейского отряда, способного к социализации в условиях гражданского общества, уважающего права и обязанности будущих защитников Отечества, умеющего применять знания и умения, полученные в ходе отработки программы «Юнармия», на разно-уровневых мероприятиях военно-патриотической направленности                                                                                                                                                    |
| 6    | Формы и методы образовательной деятельности                                                                                                                 | индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, парные, коллективные, фронтальные, классные и внеклассные.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7    | Форма мониторинга результативности                                                                                                                          | Сдача нормативов, результативность участия в соревнованиях, показательные выступления, тесты, опросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 8    | Результативность реализации программы                                                                                                                       | система итоговых результатов обучения, которых должны достигать все обучающиеся, оканчивающие среднее общее образование, и достижение которых является обязательным условием положительной аттестации обучающегося. Эти требования структурированы по трем компонентам: «знать/понимать», «уметь», «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни». При этом последние два компонента представлены отдельно по каждому из разделов содержания. |
| 9    | Дата утверждения и последней корректировки программы                                                                                                        | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 10   | Рецензенты                                                                                                                                                  | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

- 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**
- 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.**
- 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.**
- 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**
- 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**
- 6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ / ПРОВЕРКИ.**
- 7. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.**
- 8. ПРИЛОЖЕНИЕ.**
- 9. КАЛЕНДАРНО – УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

## 1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **УРОВЕНЬ ПРОГРАММЫ:** базовый

**АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ.** Актуальность данной программы определяется сегодня значением, предающимся патриотическому воспитанию детей и подростков. Каждому ребенку подросткового возраста, свойствен интерес к групповой деятельности (команде), проявлению себя в сфере военно – патриотического направления, чтобы совершенствовать свое физическое начало. Данная образовательная программа направлена на решение таких проблем, как повышение занятости детей в свободное время, физическое развитие и оздоровление детей, воспитание детей и подрастающего поколения в духе гражданственности и патриотизма, любви к Родине, стремление служить интересам Государства.

Дополнительная общеразвивающая программа «Юнармия» - это программа военно – патриотической направленности. Программа направлена на повышение интереса обучающихся к военно – патриотической деятельности и предназначена обеспечить: - участие молодежи в реализации государственной политики в области военно – патриотического и гражданского воспитания; - изучение истории и культуры Отечества и родного края; - передачу и развитие лучших традиций российского воинства; - приобретение военно – прикладных умений и навыков; - воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

### **Программа учитывает следующие нормативные документы:**

- Закон РФ «Об образовании» №273 от 29.12.2012г.
- Концепцию развития дополнительного образования от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 № 10
- Приказ Минпроса России от 3.09.2019 г. № 467 «Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. №09-3242 «Методические рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ»;
- СП №2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28
- Устав МБУ ДО «ЦДТ «Килэчэк» НМР РТ;

## НОВИЗНА ПРОГРАММЫ. ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

Данная образовательная программа способствует отвлечению подростков от вредного влияния улицы, воспитывает у них чувство гражданского долга и патриотизма, изучая российские традиции в военном деле, получая информацию об исторических событиях времён Великой Отечественной войны. Подростки имеют возможность за время посещения занятий улучшить свои знания, умения, навыки по данным дисциплинам, определиться в выборе военной профессии, легко справляться с заданиями при их участии в соревнованиях и военно-спортивных играх. Не менее важным является и то, что педагогом создаются условия, способствующие воспитанию таких качеств как: смелость, находчивость, инициативность, честность, принципиальность, взаимовыручка, благородство. Это способствует развитию у обучающихся желания вести здоровый образ жизни, не становится на скользкий путь криминала, пьянства, наркомании.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ.** Создание образцово-показательного юнармейского отряда, способного к социализации в условиях гражданского общества, уважающего права и обязанности будущих защитников Отечества, умеющего применять знания и умения, полученные в ходе отработки программы «Юнармия», на разно-уровневых мероприятиях военнопатриотической направленности.

## ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

**Обучающие:** - знакомство с историей Вооруженных Сил РФ; - знакомство с символами воинской славы, боевым знаменем; - знакомство с историей юнармейского движения в России; - овладение приемами первой медицинской помощи и выживания в экстремальной ситуации; - знакомство со стрелковым оружием; - формирование навыка использования стрелкового оружия; - четкое и правильное выполнение строевых приемов и действий.

### **Развивающие:**

- развитие выносливости, ловкости, физической силы юнармейцев через занятия военноприкладным многоборьем; - развитие аккуратности, чистоплотности, дисциплинированности, умения четко следовать инструкциям.

### **Воспитывающие:**

- воспитание патриотизма; - воспитание чувства глубокой ответственности за выполнение требований присяги, верности воинскому долгу, Боевому Знамени части (Флагу корабля) как символу воинской чести, доблести и славы.

**АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ.** Учащиеся 14-17 лет

**ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ:** 144 часа ежегодно: 9 месяцев 36 недель.

**ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:** очная, групповая

**СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:** 1 год

**РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ:** 2 раза в неделю по 2 часа (4 часа в неделю)

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧЕНИЯ

| №  | Название, разделы, темы                                                                 | Количество часов |        |          | Форма организации занятий | Форма аттестации   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|----------|---------------------------|--------------------|
|    |                                                                                         | Всего            | Теория | Практика |                           |                    |
| 1  | Введение                                                                                | 2                | 2      |          | Лекция                    | Опрос              |
| 2  | Пневматическое оружие, его устройство, технические данные.                              | 2                | 1      | 1        | Лекция                    | Беседа             |
| 3  | Правила пользования. Ухо/и Правила поведения и ТБ при стрельбе из пневмат. оружия       | 2                | 1      | 1        | Лекция                    | Тестирование       |
| 4  | Правила прицеливания и удержание.<br>Пристрелка винтовки и выбор мишени                 | 2                | 1      | 1        | Лекция                    | Опрос              |
| 5  | Номера мишеней и расстояние до<br>Корректировка стрельбы. Стрельба стоя                 | 2                | 1      | 1        | Семинар                   | Защита реферата    |
| 6  | Основы стрельбы лёжа с жёсткого упора. Стрельба с положения стоя на колене              | 2                | 1      | 1        | Семинар                   | Защита презентации |
| 7  | Основы стрельбы лёжа с упором через локоть, предплечье                                  | 2                | 1      | 1        | Практическое занятие      | Опрос              |
| 8  | Чистка и смазка оружия стрельба из пн.пистолета правила использования и ТБ при стрельбе | 2                | 1      | 1        | Практическое занятие      | Беседа             |
| 9  | Стрельба из пн. пистолета стоя, удержание пистолета двумя руками.                       | 2                | 1      | 1        | Практическое занятие      | Тестирование       |
| 10 | Стрельба из пн. пистолета стоя, удержание пистолета одной рукой                         |                  | 1      | 1        | Практическое занятие      | Опрос              |
| 11 | Стрельба из пн. пистолета                                                               | 2                | 1      | 1        | Практическое занятие      |                    |
| 12 | Стрельба из пн. пистолета стоя, удержание пистолета двумя руками.                       | 2                | 1      | 1        | Практическое занятие      | Защита презентации |
| 13 | Стрельба из пн. пистолета стоя, удержание пистолета одной рукой                         | 2                | 1      | 1        | Практическое занятие      | Опрос              |
| 14 | Стрельба из пн. пистолета из                                                            | 2                | 1      | 1        | Практическое занятие      | Беседа             |
| 15 | Чрезвычайные ситуации                                                                   | 2                | 1      | 1        | Лекция                    | Тестирование       |
| 16 | Стрельба с положения лёжа. Чистка и смазка оружия                                       | 2                | 1      | 1        | Практическое занятие      | Опрос              |

|    |                                                                                               |   |   |   |                      |                    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----------------------|--------------------|
| 17 | Соревнование по стрельбе из пн. пистолета среди курсантов (личное первенство)                 | 2 | 1 | 1 | Практическое занятие | Защита реферата    |
| 18 | Соревнование по стрельбе из пн. Пистолета (личное первенство)                                 | 2 | 1 | 1 | Практическое занятие | Защита презентации |
| 19 | Ч.С в природе. Землетрясения. Способы защиты                                                  | 2 | 1 | 1 | Лекция               | Опрос              |
| 20 | Оползень, сели, обвалы, наводнения. Способы защиты                                            | 2 | 1 | 1 | Лекция               | Беседа             |
| 21 | Ч.С. Техногенного характера. Аварии на объектах народного хоз-ва                              | 2 | 1 | 1 | Лекция               | Тестирование       |
| 22 | Хим. Опасные объекты в вашем городе. Аварии с выбросом радиоактивных вещ-в                    | 2 | 1 | 1 | Лекция               | Опрос              |
| 23 | Способы защиты                                                                                | 2 | 1 | 1 | Лекция               | Защита реферата    |
| 24 | Правила пожарной безопасности БОГ1Д. Цели и задачи ЮД11.Д                                     | 2 | 1 | 1 | Лекция               | Защита презентации |
| 25 | Противопожарный режим в школе, в доме, квартире. Первичные средства пожаротушения.            | 2 | 1 | 1 | Лекция               | Опрос              |
| 26 | Правила дорожного движения. Движения пешеходов, на велосипеде, на мопеде.                     | 2 | 1 | 1 | Практическое занятие | Беседа             |
| 27 | Дорожные знаки                                                                                | 2 | 1 | 1 | Практическое занятие | Тестирование       |
| 28 | Основы медицинских знаний. Наложение повязок на палец, кисть, локоть, колено.                 | 2 | 1 | 1 | Практическое занятие | Опрос              |
| 29 | Наложение повязок на голову, живот, остановка кровотечения жгутом                             | 2 | 1 | 1 | Практическое занятие | Защита реферата    |
| 30 | Искусственное дыхание. Эвакуации пострадавших                                                 | 2 | 1 | 1 | Практическое занятие | Защита презентации |
| 31 | Способы безносилочного переноса пострадавших                                                  | 2 | 1 | 1 | Практическое занятие | Опрос              |
| 32 | Зарождение и становление ВС русского гос-ва. Первые русские солдаты, офицеры, женщины офицеры | 2 | 1 | 1 | Практическое занятие | Беседа             |

|    |                                                                                                   |   |   |   |                      |                    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----------------------|--------------------|
| 33 | Одни из первых уставных документов на Руси и появление первых воинских званий                     | 2 | 1 | 1 | Лекция               | Тестирование       |
| 34 | Первые советские военно-учебные заведения.                                                        | 2 | 1 | 1 | Лекция               | Опрос              |
| 35 | Подвиги солдат и офицеров РА в гор. точках. Предшественники войск спец. назначения                | 2 | 1 | 1 | Лекция               | Защита реферата    |
| 36 | Спец. группы развед. управление Генштаба. Спец. группы ОМЕБОН (ОСНАЗ)                             | 2 | 2 |   | Лекция               | Защита презентации |
| 37 | Мор. пехота (развед. роты) ВДВ (развед. роты)                                                     | 2 | 2 |   | Лекция               | Опрос              |
| 38 | ВВ (подразделения сил спецназ)                                                                    | 2 | 2 |   | Лекция               | Беседа             |
| 39 | Развивающее упражнение на перекладине                                                             | 2 |   | 2 | Лекция               | Тестирование       |
| 40 | Упражнения на брусьях. Разучивание.                                                               | 2 | 1 | 1 | Лекция               | Опрос              |
| 41 | Тренировка в выполнении подготовительных приёмов Рукопашного боя                                  | 2 | 1 | 1 | Лекция               | Защита реферата    |
| 44 | Самострахование подготовка к бою, передвижение .                                                  | 2 | 1 | 1 | Лекция               | Защита презентации |
| 43 | Выполнение подготовительных приёмов в комплексе, совершенствование приёмов «задней подножки»      | 2 | 1 | 1 | Практическое занятие | Опрос              |
| 44 | Связывание приёмов защиты от ударов рукой, ногой                                                  | 2 | 1 | 1 | Практическое занятие | Беседа             |
| 45 | Освобождение от захватов противника.                                                              | 2 | 1 | 1 | Практическое занятие | Тестирование       |
| 46 | Совершенствование приёмов самострахования.                                                        | 2 | 1 | 1 | Практическое занятие | Опрос              |
| 47 | Разучивание приёмов «задняя подножка», связывание противника.                                     | 2 | 1 | 1 | Практическое занятие | Зачет              |
| 48 | Разучивание и тренировка в выполнении приёмов защиты от ударов ножом сверху, снизу, сбоку, прямо. | 2 | 1 | 1 | Практическое занятие | Зачет              |



|    |                                                                                          |   |   |   |                      |                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----------------------|--------------------|
| 49 | Обезоруживание противника, комплексные тренировки в совершенствовании приёмов.           | 2 | 1 | 1 | Практическое занятие | Опрос              |
| 50 | Обезоруживание противника, комплексные тренировки в совершенствовании приёмов.           | 2 | 1 | 1 | Практическое занятие | Беседа             |
| 51 | Медитация и акробатика                                                                   | 2 | 1 | 1 | Практическое занятие | Тестирование       |
| 52 | Разучивание приёмов защиты от ударов ногой                                               | 2 | 1 | 1 | Практическое занятие | Опрос              |
| 53 | Комплексные тренировки в совершенствовании изученных приёмов                             | 2 | 1 | 1 | Практическое занятие | Опрос              |
| 54 | Строй и управление ими. Обязанности солдата перед построением и в строю                  | 2 | 1 | 1 | Практическое занятие | Защита презентации |
| 55 | Обязанности командиров перед построением. В строю. Строевая стойка и повороты на месте   | 2 | 1 | 1 | Практическое занятие | Опрос              |
| 56 | Движение строевым шагом. Повороты в движении, строевая стойка                            | 2 | 1 | 1 | Практическое занятие | Личные зачеты      |
| 57 | Повороты на месте, построение из одной шеренги в две и обратно                           | 2 | 1 | 1 | Практическое занятие | Личные зачеты      |
| 58 | Практические. Строевой шаг. Повороты в движении. Отдания воинского приветствия на месте  | 2 | 1 | 1 | Практическое занятие | Опрос              |
| 59 | И в движении. Ответ на приветствие в движении. Выход из строя, подход к начальнику.      | 2 | 1 | 1 | Практическое занятие |                    |
| 60 | Возвращение в строй совершенствование строевых приёмов.                                  | 2 | 1 | 1 | Практическое занятие |                    |
| 61 | Развёрнутый строй. Походный строй. Построение отделения в развёрнутый строй              | 2 | 1 | 1 | Практическое занятие | Рассказ наизусть   |
| 62 | Перестроение отделения из развёрнутого в походный и обратно. Разминание и смыкание строя | 2 | 1 | 1 | Практическое занятие |                    |
| 63 | Отдание воинского приветствия с строя на месте, в движении. Строй взвода.                | 2 | 1 | 1 | Практическое занятие |                    |

|    |                                                                                    |   |   |   |                      |                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----------------------|--------------------|
|    | Развёрнутый строй, походный                                                        |   |   |   |                      |                    |
| 64 | Совершенствование в отдавании воинского приветствия в строю, на месте и в движении | 2 | 1 | 1 | Практическое занятие |                    |
| 65 | Подготовка к районным мероприятиям                                                 | 2 | 1 | 1 | Практическое занятие | Защита реферата    |
| 66 | Подготовка к районным мероприятиям                                                 | 2 | 1 | 1 | Практическое занятие | Защита презентации |
| 67 | Подготовка к районным мероприятиям                                                 | 2 | 1 | 1 | Практическое занятие | Личные зачеты      |
| 68 | Подготовка к районным мероприятиям                                                 | 2 | 1 | 1 | Практическое занятие | Личные зачеты      |
| 69 | Подготовка к районным мероприятиям                                                 | 2 | 1 | 1 | Практическое занятие | Личные зачеты      |
| 70 | Систематизация и повторение изученного                                             | 2 | 2 |   | Практическое занятие |                    |
| 71 | Систематизация и повторение изученного                                             | 2 | 1 | 1 | Практическое занятие |                    |
| 72 | Итоговое занятие                                                                   | 2 | 1 |   | Практическое занятие | Тестирование       |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ

| № | Название разделов                                       |    | теория | практика | всего |
|---|---------------------------------------------------------|----|--------|----------|-------|
| 1 | Введение (комплектование группы)                        | 2  | 2      |          | 144   |
| 2 | Огневая подготовка                                      | 20 | 6      | 14       |       |
| 3 | Чрезвычайные ситуации                                   | 26 | 4      | 22       |       |
| 4 | История Вооружённых сил                                 | 20 | 6      | 14       |       |
| 5 | Прикладная физическая подготовка                        | 30 | 6      | 24       |       |
| 6 | Строевая подготовка                                     | 24 | 2      | 22       |       |
| 7 | Подготовка к районным соревнованиям, состязаниям, играм | 22 | 2      | 20       |       |
|   | ИТОГО                                                   |    | 28     | 116      | 144   |

#### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- создание целостной системы военно-патриотического воспитания в школе, позволяющей формировать у учащихся высокую общую культуру, патриотические чувства,
- активизация интереса к истории Отечества, истории Вооруженных Сил,
- активизация участия школьников в военно-спортивных соревнованиях,
- сохранение физического и духовного здоровья учащихся,
- повышение уровня толерантности,
- проявление мировоззренческих установок на готовность учащихся к защите Отечества,
- создание благоприятных условий для нравственного, интеллектуального и физического формирования личности,
- приобретение учащимися навыков коллективной деятельности.

***Через системность, преемственность и последовательность в работе предполагается воспитать в учащихся:***

- чувство гордости за свою Родину,
- ответственное понимание своего гражданского долга и конституционных обязанностей,
- самостоятельность в решении проблем личностного и профессионального определения,
- способность к творчеству,
- умение самостоятельно добывать новые знания,
- повышение интереса к историческому прошлому своей страны, края, города, Вооруженных Сил,
- способность адаптироваться и сознательно выбирать здоровый образ жизни, заботиться о своем физическом и психическом здоровье,
- готовность к защите Родины,
- способность к коллективному творчеству,
- трудолюбие, честность, уважение друг к другу, гуманность, милосердие, соблюдение правил культуры, инициативность, организованность.

***Мониторинг результативности военно-патриотического воспитания:***

Военно-патриотическое воспитание - дело сложное, и непросто определить результат данной деятельности. Ведь нет такого мерил, с помощью которого можно измерить уровень патриотизма и гражданственности у учащихся.

Основные критерии оценки эффективности работы по данной программе:

- количество победителей различных соревнований, конкурсов, викторин, олимпиад,
- увеличение числа учащихся, активно и сознательно участвующих в мероприятиях военно-патриотического воспитания,
- психологический комфорт в школе и классных коллективах,
- количество проведенных мероприятий военно-патриотического воспитания.

## **5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

Занятия проводятся в кабинете, оснащенном дидактическими средствами, методическими разработками, плакатами и стендами, а также в спортивном зале и на спортивной площадке, где используется необходимое оборудование и инвентарь (мячи, гранаты, пневматические винтовки, макеты АК-74, противогазы, ОЗК). Используются элементы военной полосы препятствий и оборудованные беговые дорожки.

### **-Техническое оборудование :**

- спортивный зал,
- Мячи, скакалки, гантели
- гимнастические маты,
- подкидной мостик,
- атлетические тренажеры,
- учебные видеофильмы.
- противогазы, костюм ОЗК
- учебные фильмы, ,
- аптечка первой помощи.
- наглядные пособия,
- палатка
- учебные карты,
- компасы,
- винтовки ИЖ-38,
- мишени,

- **Наглядный материал:** Комплект плакатов «Ордена и медали», «Военная форма», «Боевая техника», «Знаки различия», «Текст военной присяги», «Огнестрельное оружие», «ГО и ЧС», «Оказание первой помощи».

## **6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Реализация программы предусматривает **проведение** наблюдений, тестирований по темам занятий, контрольных опросов, собеседований, практических занятий с последующим заполнением Карточки учета результатов обучения..

### КАРТОЧКА УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ «ВПК»

|                                    |                                                       |                |                                                  |                       |                                |                       |                                                           |                |                              |                |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------|----------------|------------------------------|----------------|
| « _____ »                          |                                                       | » _____        |                                                  | Ф.И.О. педагога _____ |                                | дата наблюдения _____ |                                                           |                |                              |                |
| <b>Ф.И. учащегося,<br/>возраст</b> | <b>Теоретическая подготовка</b>                       |                |                                                  |                       | <b>Практическая подготовка</b> |                       |                                                           |                |                              |                |
|                                    | Теоретические знания                                  |                | Владение специальной терминологией               |                       | Практические умения и навыки   |                       | Владение знаниями и навыками военно-прикладной подготовки |                | Практические умения и навыки |                |
|                                    | 1<br>полугодие                                        | 2<br>полугодие | 1<br>полугодие                                   | 2<br>полугодие        | 1<br>полугодие                 | 2<br>полугодие        | 1<br>полугодие                                            | 2<br>полугодие | 1<br>полугодие               | 2<br>полугодие |
|                                    |                                                       |                |                                                  |                       |                                |                       |                                                           |                |                              |                |
|                                    |                                                       |                |                                                  |                       |                                |                       |                                                           |                |                              |                |
|                                    |                                                       |                |                                                  |                       |                                |                       |                                                           |                |                              |                |
|                                    |                                                       |                |                                                  |                       |                                |                       |                                                           |                |                              |                |
|                                    |                                                       |                |                                                  |                       |                                |                       |                                                           |                |                              |                |
|                                    |                                                       |                |                                                  |                       |                                |                       |                                                           |                |                              |                |
|                                    |                                                       |                |                                                  |                       |                                |                       |                                                           |                |                              |                |
|                                    |                                                       |                |                                                  |                       |                                |                       |                                                           |                |                              |                |
|                                    |                                                       |                |                                                  |                       |                                |                       |                                                           |                |                              |                |
|                                    |                                                       |                |                                                  |                       |                                |                       |                                                           |                |                              |                |
|                                    |                                                       |                |                                                  |                       |                                |                       |                                                           |                |                              |                |
|                                    |                                                       |                |                                                  |                       |                                |                       |                                                           |                |                              |                |
|                                    |                                                       |                |                                                  |                       |                                |                       |                                                           |                |                              |                |
| Метод диагностики                  | Наблюдение, тестирование, контрольный опрос (устный и |                | Собеседование (индивидуальное и групповое) и др. |                       | Практическое задание и др.     |                       | Практическое задание и др.                                |                | Практическое задание и др.   |                |

## 7. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Нормативная:

1. Конституция и законы Российской Федерации.
2. Закон «Об образовании».
3. Конвенция ООН «О правах ребенка» .
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 годы».

### Интернет-ресурсы:

| Название сайта                                                       | Электронный адрес                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Совет безопасности РФ                                                | <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a>                                               |
| Министерство внутренних дел РФ                                       | <a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a>                                                         |
| МЧС России                                                           | <a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a>                                         |
| Министерство здравоохранения и соцразвития РФ                        | <a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a>                                         |
| Министерство обороны РФ                                              | <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a>                                                         |
| Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности     | <a href="http://www.gan.ru">http://www.gan.ru</a>                                                         |
| Энциклопедия безопасности                                            | <a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a>                                                 |
| Личная безопасность                                                  | <a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a>                         |
| Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности     | <a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a>                                                   |
| Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России | <a href="http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html">http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html</a> |
| Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях                   | <a href="http://www.hardtime.ru">http:// www.hardtime.ru</a>                                              |